

«ИГРАЕМ ДОМА С ПОЛЬЗОЙ»

Игра для дошкольника – это не просто развлечение, это ведущий вид деятельности, через который он познает мир, учится общаться и справляться с трудностями. Домашние игры не требуют дорогих пособий – достаточно вашей фантазии и простых подручных средств.

Младший дошкольный возраст (3–4 года)

В этом возрасте важно развитие мелкой моторики, знакомство с сенсорными эталонами и координация движений.

- **«Золушка»:** Смешайте в миске крупную фасоль и макароны. Попросите ребенка разложить их по разным емкостям. Это отлично развивает щипковый захват и усидчивость.
- **«Полоса препятствий»:** Используйте подушки, через которые нужно перелезть, и натянутые нитки, под которыми нужно проползти. Развивает крупную моторику.
- **«Волшебный мешочек»:** Положите в мешочек знакомые предметы (ложка, мячик, расческа). Ребенок должен на ощупь угадать, что это.
- **«Повторяй за мной»:** Взрослый показывает простые движения (хлопки, приседания), а ребенок копирует. Учит вниманию и контролю над телом.
- **«Дуй-бол»:** Скатайте шарик из ваты. Задача ребенка – дуть на него через стол, чтобы он не упал. Развивает речевое дыхание.

Средний дошкольный возраст (4–5 лет)

Время активного развития воображения, ролевых игр и расширения знаний об окружающем мире.

- **«Домашний театр»:** Разыграйте знакомую сказку («Репка», «Колобок»), используя игрушки или тени на стене. Развивает связную речь.

- **«Чего не стало?»:** Выложите 5 предметов, дайте ребенку запомнить и уберите один. Это классическая тренировка зрительной памяти.
- **«Кухонный оркестр»:** Дайте ребенку кастрюли, ложки и крышки. Попробуйте вместе повторить простой ритм. Развивает чувство ритма и слух.
- **«Интервью»:** Возьмите игрушечный микрофон и задавайте ребенку вопросы о его любимых игрушках или друзьях. Учит вести диалог.
- **«Следопыты»:** Спрячьте игрушку и давайте подсказки: «Два шага влево, три вперед». Тренирует ориентацию в пространстве.

Старший дошкольный возраст (5–7 лет)

Подготовка к школе: развитие логики, фонематического слуха и умения играть по правилам.

- **«Словесная цепочка»:** Классическая игра: каждое следующее слово начинается на последнюю букву предыдущего (Арбуз – Зонт – Тигр).
- **«Архитекторы»:** Дайте ребенку пачку спагетти и пластилин. Задача: построить самую высокую башню. Развивает инженерное мышление.
- **«Сыщики»:** Нарисуйте простую карту комнаты, где крестиком отмечен клад. Ребенок должен найти его по схеме. Подготовка к географии и чтению карт.
- **«Да и нет не говорите»:** Запретите отвечать на вопросы словами «да» и «нет». Задавайте каверзные вопросы. Развивает контроль над речью.
- **«Семейная настолка»:** Создайте свою игру-ходилку на листе А3 с помощью фишек и кубика. Придумайте вместе правила и препятствия.

Общие советы для родителей

1. Будьте участником, а не контролером. Смейтесь и ошибайтесь вместе с ребенком.
2. 15-20 минут игры в день с полным вовлечением родителя лучше, чем час фонового присутствия.
3. Позволяйте ребенку менять правила – это развивает креативность.

4. Если ребенок не хочет играть сейчас, не принуждайте. *Игра – дело добровольное!*